

Просим прокомментировать критерии для оформления служебной записки в Word в задании по организации работы коллектива: какими должны быть отступы в абзацах?
В паспорте задания по организации работы коллектива допущена техническая ошибка. И в служебной записке, и в приказе отступы в абзацах должны быть 1,25 см.

Вопрос по ГОСТ применяемый в задании по организации работы коллектива: Какой ГОСТ использовать? 2003 года или новый ГОСТ 2016 г.?
В задании применяется действующий ГОСТ Р 6.30-2003.
ГОСТ 7.0.97-2016 еще не вступил в действие.

Отметка об исполнителе в приказе не ставится. О какой отметке идет речь?
27 реквизит (отметка об исполнителе) проставляется на последней строке первого листа документа в левом нижнем углу. Включает в себя Ф.И.О. и контактный телефон исполнителя для оперативного решения вопроса с составителем документа. В случае, если данная отметка не будет проставлена, соответствующие баллы не начислены не будут.

В задании по организации работы коллектива бланки документов студент создает сам или будут унифицированные формы документов?
В первой задаче предполагается частичное представление таблицы для занесения результатов («шапка»). В задаче 2 представление унифицированных форм документов не предусмотрено.

Будет ли построение организационной структуры в задании по организации работы коллектива?
Построение организационной структуры в данном задании не предусмотрено.

Можете ли Вы предоставить в ответах на сайте колледжа пример оформления служебной записки с Вашей точки зрения?
Пример оформления служебной записки представлен быть не может, но данный документ разрабатывается в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 и будет оцениваться по контрольным точкам (критериям оценки), отраженным в паспорте задания.

Скажите пожалуйста, не могла быть опечатка в задании по организации работы коллектива?
Да, в задаче присутствует техническая ошибка. Следует читать «Работы планируется начать 18 июня» вместо «Работы планируется начать 18 июля».

Здравствуйте, хотели бы задать конкретный вопрос по Инвариативной части - Задача 1 "Планирование основных показателей деятельности организации".
В таблице 3 необходимо указать характер затрат (условно -постоянные или условно - переменные), также там есть статья затрат - проценты по кредиту и прочие расходы, которые дублируются далее в таблице 5 как операционные расходы, и темп роста стоит 100, то есть остаются неизменными. Таким образом темп роста указывать из таблицы 5 (100%)? или все-таки указать характер затрат условно-постоянные и темп роста будет 110%.
Как быть?

В данном задании в таблице 5 выявлена техническая ошибка:
В строке 1.4 во 2-ом столбце правильно: 1400 вместо 1300
В строке 2.1 в 5-ом столбце правильно: 110 вместо 100
В строке 2.2 в 5-ом столбце правильно: 110 вместо 100

В задаче 1 инвариантной части 2-го уровня все ли таблицы между собой связаны? Вопрос к таблице 3 и 5.

Да, все таблицы взаимосвязаны. Данный вопрос мог быть вызван технической ошибкой (см. ответ на предыдущий вопрос).

В инвариантной части в задаче 1 почему в таблице 5 показатели по старой форме Отчета о прибылях и убытках?

Таблица называется «Планирование прибыли», а не «Отчет о прибылях и убытках».

Можно ли будет производить расчеты в Excel?

Производить расчеты в Excel можно только в тех заданиях, в которых это указано в ФОС.

Нужно ли привозить калькулятор?

Нет. Калькуляторы будут выданы.

Будет ли инженерный калькулятор для расчета степеней?

Да, будет.

Нужно ли вести студенту свой ноутбук, или компьютеры будут стационарные?

Задания будут выполняться на стационарных компьютерах.

Написано, что будут бланки для внесения решений, это пустые таблицы?

Зависит от задания. В некоторых задачах будут заполнены «шапки» таблиц (см. ФОС).

Будут ли внесены изменения в тесты?

Тематика тестовых заданий останется такой же. Часть тестовых вопросов будет изменена.

В инвариантной части в задаче 2 коэффициенты обновления, выбытия, износа, годности измерять в процентах или оставить в виде коэффициента? До скольки округлять?

Данные коэффициенты рекомендуется измерять в долях единицы, округлять до тысячных.

Вопрос по инвариантной части, задача 2. Есть две формулы по расчету среднегодовой стоимости основных фондов и результаты расчета разные получаются. По какой считать?

В задаче требуется определить среднегодовую стоимость основных фондов по их полной балансовой (в данном случае – первоначальной) стоимости с учетом месяцев ввода-вывода основных средств.

Извините, а можно, например, в инвариантивной части 2 задачи, выполнить 1ую задачу и начать сразу 2-ую задачу или время выдерживать?

Можно

Специальность 38.02.03 в инвариантной части заданий 2-го уровня в задаче 2: в Excel формулы для расчетов вводить самим?

Да, студенты должны ввести формулы самостоятельно.

Специальность 38.02.03 в вариативной части заданий 2-го уровня в задаче 2: в Excel Будут ли в электронном виде созданы таблицы для расчетов или их создавать самостоятельно?

Студенты должны создавать таблицы самостоятельно.

Работа в программе 1С: Бухгалтерия по специальности 38.02.01 не предусматривается?

Нет, заданий по 1С не будет

Сколько хозяйственных операций будет в вариативной части, 1 задание. специальность 38.02.01?

Примерно 10 хозяйственных операций

Информация в отчетности содержится за три года. За какие периоды нужно проводить анализ баланса (за два года, за три?)

Сравниваются показатели 2-х лет

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная, задание 1. В какой программе будет выполняться задание?

Задание будет выполняться на бланках вручную

Будет ли в экспресс-анализе финансовой отчетности оценка вероятности банкротства?
Нет

ФОС специальности 38.02.01 не предусматривает использование для анализа отчета о финансовых результатах, но сама форма приводится. С какой целью?

Студенты должны понимать, какие данные необходимо брать для расчетов и из какой формы

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная, задание 1. Предполагается ли только составлять записи по операциям или предполагается самостоятельно добавлять операции?

Предполагается только составлять записи по предложенным операциям

Будут ли изменены коэффициенты, которые приведены в ФОСе, на другие, или коэффициенты останутся те же, а само задание изменится (специальность 38.02.01 вариативная часть 2 задача)

Коэффициенты останутся те же

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная. Будут ли в электронном виде созданы таблицы для расчетов или их создавать самостоятельно?

Будет макет таблиц, необходимо только их заполнить

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная. Будут ли обращать внимание на сокращенные названия коэффициентов - они по-разному обозначаются в различных источниках?

Во избежание неточностей, необходимо писать названия словами

Специальность 38.02.01 Часть 2 вариативная, задание 1. Будет ли макет таблиц или чертить вручную т-счет, шахматная ведомость, оборотно-сальдовая ведомость?

Будет макет таблиц, необходимо только их заполнить

В экспресс анализе данные будут изменены или нет?

Задание будет типовое, только с другим балансом

Поступление безвозмездно основных средств предполагает ввод в эксплуатацию? (В задании 1 вариативной части 38.02.01)

Да предполагается ввод в эксплуатацию

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная. Какой объем вывода по анализу необходим? 2-3 предложения или больше?

Краткие выводы и не менее 3х рекомендаций по улучшению

В какой форме будет упрощенный баланс в задании 1 вариативной части для специальности 38.02.01?

Пример упрощенного баланса представлен в исходных данных в задаче 1 вариативной части для специальности 38.02.01

Специальность 38.02.01, часть 2 вариативная. Формулы по коэффициентам в разных учебниках трактуются по-разному, какую именно формулу по ликвидности брать? Предлагается использовать следующие формулы для расчета показателей ликвидности.

Коэффициент текущей ликвидности:

$$K_{\text{тл}} = \frac{A1 + A2 + A3}{П1 + П2} = \frac{(\text{стр } 1250 + \text{стр } 1240) + (\text{стр } 1230 + \text{стр } 1260) + (\text{стр } 1210 + \text{стр } 1220 + \text{стр } 1170)}{\text{стр } 1520 + (\text{стр } 1510 + \text{стр } 1550)}$$

Коэффициент быстрой ликвидности:

$$K = \frac{A1+A2}{П1+П2} = \frac{(\text{стр } 1250+\text{стр } 1240)+(\text{стр } 1230+\text{стр } 1260)}{\text{стр } 1520+(\text{стр } 1510+\text{стр } 1550)}$$

Коэффициент абсолютной ликвидности

$$K_{\text{ал}} = \frac{A1}{П1+П2} = \frac{(\text{стр } 1250+\text{стр } 1240)}{\text{стр } 1520+(\text{стр } 1510+\text{стр } 1550)}$$

Вариативное задание для специальности 38.02.07. При выборе банковской карты необходимо придерживаться критериев оценивания или участник по-своему усмотрению рекомендует её?

Необходимо придерживаться предложенных критериев

Вариативное задание для специальности 38.02.07. Может ли быть опечатка в банковском ордере? (У нас клиент физическое лицо, счет указан юридического лица).

Да, это опечатка. Предполагается, что клиент – физическое лицо.

Задание по переводу профессионального текста. Почему не оставить ребятам словарь, время и так ограничено? А словарь добавит участнику уверенности.

По многочисленным просьбам участников был пересмотрен вопрос об использовании словаря при выполнении задания по переводу профессионального текста. Можно будет использовать словарь. Словари будут предоставлены организатором.

Текст по профессиональному переводу переводить с точки зрения экономической ориентированность или близко к тексту?

Текст нужно переводить, соблюдая грамматические особенности языков. Следует обратить внимание на перевод профессиональных терминов. Допускается вариативность перевода термина с сохранением их семантической наполняемости.

Тексты по профессиональному переводу разработаны для каждой специальности отдельно или текст общий для всех?

Текст общий для всех специальностей. Это профессионально-ориентированный текст экономической направленности.