

## **Структура и критерии оценки конкурсных заданий**

### **1. Теоретическое задание**

Теоретическое задание представлено в форме лексико-грамматического теста, включает в себя вопросы следующих грамматических разделов:

- Временные формы глаголов
- Модальные глаголы
- Косвенная речь
- Степени сравнения прилагательных
- Страдательный залог
- Герундий, инфинитив
- Сложные предложения
- Исчисляемые/неисчисляемые существительные

На выполнение тестового задания отводится максимально 30 мин.

Тестовое задание состоит из 30 вопросов закрытого типа, максимально оценивается 30 баллами.

### **2. Практико-ориентированное задание**

Практико-ориентированное задание состоит из двух разделов:

- задания на проверку навыков чтения и понимания прочитанного
- творческое задание - построение диалогов между участниками Олимпиады.

При выполнении задания первого раздела конкурсантам будет предложено прочитать текст объемом 400-500 слов и выполнить задания на понимание прочитанного:

- установить соответствие между заголовками и абзацами
- определить, являются ли утверждения верными или не верными

На чтение текста и выполнение упражнений отводится 30 минут.

При выполнении задания второго раздела конкурсантам будет предложено составить диалог по предлагаемой теме.

Время, отводимое для устного ответа: 4-5 минут диалогической речи + 10 минут для ознакомления с заданием и составления диалога.

### **3. Критерии оценки**

Система оценивания.

**3.1. Критерии оценки теоретической части.**

- Лексико-грамматический тест: максимальный балл – 30. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

**3.2. Критерии оценки практико-ориентированной части.**

- Задания на чтение и понимание прочитанного: максимальный балл – 30.

- Творческое задание: максимальный балл – 40.

Моделирование ситуации оценивается по следующим критериям (см. таблицу критерии оценки ситуационного диалога):

- **Содержание (максимальное количество баллов – 10):**
  - все аспекты задания обсуждены
  - дана хорошая аргументация
  - высказывание связное и логичное
- **Взаимодействие с собеседником (максимальное количество баллов – 10):**
  - участник вступает в разговор
  - поддерживает разговор
- **Лексическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):**
  - лексика использована в соответствии с заданной ситуацией
  - словарный запас адекватен поставленной задаче
- **Грамматическое оформление речи (максимальное количество баллов – 10):**
  - грамматические единицы использованы адекватно требуемой ситуации
  - грамматические единицы использованы корректно

<b>Критерии оценки ситуационного диалога</b>			
<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Взаимодействие с собеседником</i></b>	<b><i>Лексическое оформление речи</i></b>	<b><i>Грамматическое оформление речи</i></b>
Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме.  (9-10 баллов)	Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.  (9-10 баллов)	использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.  (9-10 баллов)

	(9-10 баллов)		
<p>Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме.</p> <p style="text-align: center;">(6-8 баллов)</p>	<p>В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.</p> <p style="text-align: center;">(6-8 баллов)</p>	<p>Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.</p> <p style="text-align: center;">(6-8 баллов)</p>	<p>Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.</p> <p style="text-align: center;">(6-8 баллов)</p>
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме.</p> <p style="text-align: center;">(3-5 баллов)</p>	<p>Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.</p> <p style="text-align: center;">(3-5 баллов)</p>	<p>Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">(3-5 баллов)</p>	<p>Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.</p> <p style="text-align: center;">(3-5 баллов)</p>
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута.</p> <p style="text-align: center;">(0 – 2 балла)</p>	<p>Не может поддерживать беседу.</p> <p style="text-align: center;">(0-2 балла)</p>	<p>Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">(0 -2 балла)</p>	<p>Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">(0 – 2 балла)</p>