

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО**  
**И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГОЦИКЛА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (предприятия торговли)»**

В соответствии с основной профессиональной программой углублённой подготовки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (предприятия торговли)» математический и общий естественнонаучный цикл включает следующие учебные дисциплины:

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

**Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Математика»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой

информации, а также обоснованность выбора применения современных

технологий её обработки

организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных

компетенций; стремиться к самообразованию и повышению

профессионального уровня

умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную

этику

умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в

профессиональной и учебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

знание основных математических методов решения прикладных задач в

области профессиональной деятельности

знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной

алгебры, математического анализа

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ

знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами

знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

#### **Раздел I. Основы дифференциального исчисления**

Тема 1.1. Элементы теории пределов

Тема 1.2. Производная и дифференциал функции. Приложения производной к исследованию функции.

#### **Раздел II. Основы интегрального исчисления**

Тема 2.1. Неопределенный интеграл

Тема 2.2. Определенный интеграл и его приложения. Несобственный интеграл

#### **Раздел III. Основы теории комплексных чисел.**

Тема 3.1. Операции над комплексными числами

#### **Раздел IV. Дифференциальные уравнения**

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения

#### **Раздел V. Основы линейной алгебры.**

Тема 5.1. Матрицы и определители

Тема 5.2. Методы решения систем линейных

#### **Раздел VI. Моделирование и решение задач линейного программирования.**

Тема 6.1. Решение профессиональных задач

Тема 6.2. Задача линейного программирования

### **Итоговый контроль – экзамен.**

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

# УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

## «Экологические основы природопользования»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

применять современную научную профессиональную терминологию;

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

использовать современное программное обеспечение

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации

содержание актуальной нормативно-правовой документации;  
современная научная и профессиональная терминология;  
возможные траектории профессионального развития и самообразования  
психологические основы деятельности коллектива, психологические  
особенности личности;  
основы проектной деятельности  
правила экологической безопасности при ведении профессиональной  
деятельности;  
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  
пути обеспечения ресурсосбережения  
современные средства и устройства информатизации;  
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной  
деятельности

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины содержит описание  
распределения объема времени по всем видам учебной работы.

### **Тематический план**

Тема 1 Экологические основы природопользования

Тема 2 Рациональное природопользование

Тема 3 Загрязнение окружающей среды и его последствия

Тема 4 Мероприятия по предотвращению загрязнений окружающей среды

**Итоговый контроль** – дифференцированный зачёт.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо  
тематического плана включает:

- характеристику уровня усвоения учебного материала,
- конкретное описание учебного материала,
- содержание лабораторных работ и практических занятий,
- описание самостоятельной работы обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
- информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие им формы и методы контроля и оценки результатов обучения.